

RETOS DEL NUEVO MARCO DE TRABAJO A NIVEL NACIONAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN AGROECOLOGÍA

- Desde el punto de vista educativo: la nueva ley y reglamento de FP dual nos marca un trabajo en conjunto empresas y centros educativos, por ello tenemos que es crear una herramienta facilitadora que permita que el Ciclo Formativo de Grado Medio de Producción Agroecológica (CMPA) pueda coordinarse y realizarse tanto en la empresa como en el centro formativo. Esta herramienta es clave, prioritaria, y estratégica en Capacitación Agraria en el territorio insular canario para que la transición hacia la FP Dual se realice de forma ágil y atraiga conjuntamente al alumnado y a las empresas y finalmente se vincule y coordine a todos los actores: centro, alumnado y empresa.

- Por otro lado desde el punto de vista agrario: que la formación que se imparta esté en la línea de las políticas y normativas europeas, que según recoge la “Estrategia de la Granja a la mesa” publicada en mayo de 2020 por la Comisión nos obliga a objetivos cuantitativos a alcanzar en 2030 :
- Reducir en un 50% el uso y riesgo de pesticidas de síntesis químicos y en un 50% el uso de los pesticidas de alto riesgo.
- Reducción del 50% del exceso de nutrientes (especialmente fósforo y nitrógeno) y del 20% del uso de fertilizantes.
- Reducir en un 50% las ventas de antimicrobianos para los animales de granja y en acuicultura.
- Al menos el 25% de la superficie agraria europea deberá ser de agricultura ecológica.
- En este contexto, cabe señalar que según expone la Estrategia Canaria de Soberanía Alimentaria, la superficie agrícola certificada en producción ecológica (normalmente, salvo en platanera, destinada a la producción local) supone actualmente solo el 4% de la superficie agrícola en la isla de La Palma, lejos del 25% que propone la estrategia de la granja a la mesa de la UE.

- Por otro lado desde el punto de vista forestal :

- Desarrollo de una interfaz agrario forestal que este implantada para protección contraincendios.

- Desarrollo de una gestión agroforestal conjunta en una isla Reserva de la Biosfera y con gran número de espacios naturales, para la protección y fomento de la biodiversidad natural y agraria.

ESCUELA AGRARIA DE LOS LLANOS DE ARIDANE

ESCUELA FACILITADORA DE LA TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA EN LA PALMA. ISLAS CANARIAS.

ANTECEDENTES

En La Palma, los orígenes de las tareas de formación el medio rural se desarrollaron cuando empezó el Servicio de Extensión Agraria, pues se le encomendó a las agencias y esto fue mediante dos instrumentos: por un lado utilizaron los “Planteles” consistentes en la formación de agricultores, para personas que ya estaban trabajando e instaladas en el medio agrario y por otro lado los “SECAS” que era formación que equivaldría a formación FP1 agraria, pero no reglada por el Ministerio de Educación, sino simplemente acreditada por un diploma de haberla realizado. Con el tiempo esa formación decayó, porque había otros niveles de escolarización mucho más avanzados. Antes de crearse la Escuela de Capacitación Agraria de Los Llanos en 1986, ya existía la formación de capataz agrícola FP1 y se impartía en el centro Montaña Tenisca en Los Llanos de Aridane. Se quiere resaltar que la formación agraria siempre estuvo vinculada a Agricultura (Ministerio y posteriormente Consejerías) en la Isla de La Palma antes de 1986. A partir de la creación de la Escuela se empieza a impartir una formación agraria, ya mucho más completa, pues lo que ocurrió es que se empezó a integrar la enseñanza agraria con la Consejería de Educación (Pérez Machín A, 2023)

ORIGEN

La Escuela de Capacitación Agraria de Los Llanos de Aridane comienza su andadura el 24 de Noviembre de 1986, con el título de Capataz Agrícola, y más tarde empezaron también otros estudios de Capataz Forestal.

Actualmente se vincula con la Agroecología mediante el título de Ciclo Medio Técnico de Producción Agroecológica (1º y 2º curso) siendo unos de los primeros centros en implantarse en Canarias, también cabe destacar que la Escuela es pionera en Canarias implantando los Ciclos de Grado Superior de Gestión Forestal y del Medio Natural (1º y 2º curso) y Ciclo de Grado Medio de Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural (1º y 2º curso).

De momento, estos tres Ciclos Formativos son los actuales títulos de la Escuela, que por tanto, manifiesta su clara vocación agraria y forestal desde los comienzos de la formación reglada en estas materias a nivel nacional, convirtiéndose en uno de los primeros centros en Canarias en implantar estas enseñanzas que se han mantenido ininterrumpidamente hasta la actualidad. Estos antecedentes son necesarios para entender la historia actual de la Escuela y su visión y misión de futuro.

PRESENTE

Actualmente cuenta con un edificio y residencia con comedor en el centro de los Llanos de Aridane y una finca de prácticas en Los Barros, inscrita desde 2013 en el Registro de Operadores de Producción Ecológica del Gobierno de Canarias. Cuenta con viveros, invernaderos, sistemas tecnológicos y de riego, cultivos subtropicales, templados, ganadería, maquinaria agrícola y forestal...Es interesante reseñar que la Escuela de Los Llanos ha incrementado el número de estudiantes en los últimos años, teniendo alumnado de la isla pero también de otras islas incluso viniendo estudiantes a nivel nacional.

En cuanto a cursos de ocupacionales de formación para agricultores esta ECA imparte desde hace más de veinte años cursos de Agroecología, aunque no se conserva registro documental de esa época inicial, impartidos por los pioneros Carlos Nogueroles y Tomás Alcoverro. En 2011-2012 comenzó el Ciclo Medio Técnico de Producción Agroecológica (1º y 2º curso). El 28 de octubre de 2021 se le entrega el Premio de la Cátedra Antonio Bello que reconoció la labor en el apartado de instituciones a la Escuela Capacitación Agraria de los Llanos de Aridane en la labor que ha realizado el compañero Ricardo Lorenzo Rodríguez. (Molera Teruel, 2022)

La ECA también en 2021 ha tenido la distinción del premio Viera y Clavijo de Educación del Gobierno de Canarias por su ejemplar respuesta ante la crisis volcánica en Cumbre Vieja. Por último es importante destacar que aunque no es FP la Escuela de Los Llanos, ha realizado desde 2021 con la Universidad de La Laguna (ULL), Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) y a nivel internacional con una Universidad de París (IPGP, Institut de la Physique du Globe de Paris) colaboraciones en agroecología, sostenibilidad y medio ambiente que hacen que la ECA sea un punto de encuentro social de debate y reflexión sobre estos temas a nivel universitario y de formación profesional.

FUTURO

Se debe destacar la necesidad de gestión de gran número de acciones que se dirijan hacia una transición a la Agroecológica, que sean sostenibles y que mitiguen el cambio climático, ya que son fundamentales para el desarrollo social y futuro de las Islas Canarias.



AUTOR : CARLOS JAVIER REYES CÓRDOBA
EMAIL:CREYCOR@GOBIERNODECANARIAS.ORG



Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Soberanía Alimentaria
Dirección General de Agricultura
Servicio de Capacitación Agraria
Escuela de Capacitación Agraria Los Llanos de Aridane

